

放課後等デイサービス事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 6年 5月2日

事業所名 放課後等デイサービスかしのき教室

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	100%	0%	個別スペースを確保していた	新体制となり、スペースの不足が見られているため改善が必要
	2	職員の配置数は適切である	75%	25%	常勤100%で、児童指導員などの有資格者で構成	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされている	25%	75%		身体的に配慮が必要なお子様については案内が必要
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	100%	0%	行っている	
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	100%	0%	行っている	
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開している	100%	0%	行っている	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	25%	75%		第三者評価を頂ける評価者の選定を行っていく
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	100%	0%	行っている	
適切な 支援の 提供	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成している	100%	0%	行っている	
	10	子どもの適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	100%	0%	行っている	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っている	100%	0%	行っている	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	100%	0%	行っている	
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援している	100%	0%	行っている	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成している	75%	25%	新体制となり、組み合わせで作成しやすくなっている	
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	100%	0%	行っている	
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	75%	25%	行っている	支援終了後の打ち合わせは新体制となりより密に行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	100%	0%	行っている	
	18	定期的モニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断している	100%	0%	行っている	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ支援を行っている	100%	0%	行っている	

関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	100%	0%	行っている	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っている	75%	25%		学校との連携は今後関係性づくりから強化していく予定
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えている	25%	75%		医療的ケア児はこれまで対応事例がない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めている	25%	75%		今後の課題として認識している
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等している	100%	0%		保護者経由で打診はしているものの実績はないため、今後強化が必要
	25	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	75%	25%	研修は案内があれば極力参加している	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	0%	100%		今後連携の取れる関係性の構築が必要
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加している	25%	75%		開催期間などの調査が必要
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	100%	0%	行っている	
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っている	25%	75%	前年度保護者会実施	回数や時間を延ばすなどより参加しやすい形で実施を検討
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	100%	0%	行っている	
	31	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	100%	0%	行っている	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	25%	75%	前年度保護者会実施	回数や時間を延ばすなどより参加しやすい形で実施を検討
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応している	100%	0%	行っている	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	25%	75%	SNSを利用し開始している	周知率が低いため今後発信が必要
	35	個人情報に十分注意している	100%	0%	行っている	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	100%	0%	行っている	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	25%	75%	講演会を昨年度までは実施	今年度は開催していないため今後の課題として検討

非常時等の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知している	25%	75%	整備はしている	周知されていないため説明を含め周知が必要
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	100%	0%	行っている	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	100%	0%	行っている	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している	25%	75%	対応済み	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	25%	75%	飲食無し	
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	100%	0%	行っている	